

Programa de formación en ciencias sociales del IEP

Módulos de actualización sobre ciencias sociales y desarrollo regional.

Presentación

En el marco del Programa de Formación en Ciencias Sociales del IEP, el proyecto “Módulos de actualización sobre ciencias sociales y desarrollo regional” busca propiciar el análisis y debate en torno a temas-eje de la agenda 2030 vinculados al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: educación y calidad.


Para ello, se contempla la realización de módulos dirigidos a los integrantes de las comunidades académicas regionales de ciencias sociales (investigadores, docentes y estudiantes avanzados). Los mismos se desarrollarán en Cuzco, Arequipa y Ayacucho, considerándose los siguientes temas:

- Rol del Estado y desafíos del desarrollo regional.
- Importancia de la educación y género para el desarrollo.
- Procesos culturales y cambios en las identidades en relación al patrimonio cultural inmaterial.

Presentación

Cada módulo abordará uno de dichos temas, incluyéndose los componentes teóricos, analíticos y de propuestas que permitirán una discusión amplia y participativa, orientada a discutir los avances, dificultades y posibilidades del desarrollo regional en las regiones contempladas.

De esa manera, con el apoyo del Programa de Participación 2022-2023 de la UNESCO, el IEP promueve la reflexión y conocimiento sobre temas fundamentales del desarrollo y la consolidación democrática en la sociedad peruana.

A decorative graphic on the right side of the page, consisting of a solid teal color with a white, wavy, scalloped border that separates it from the white background.

Módulo 2:

Importancia de la educación y el género para el desarrollo regional

Objetivo del módulo

La educación y el género constituyen dos temas fundamentales para la consolidación del desarrollo y la democracia, tanto a nivel nacional como regional. Se trata, en gran medida, de una agenda pendiente. Por ello, este módulo busca propiciar un espacio de reflexión en torno a dichos temas, mediante la discusión de perspectivas y aproximaciones recientes a la problemática de la educación, el género y el desarrollo regional. Para ello, además de un conversatorio público, se realizarán dos sesiones de discusión teórica, así como un taller de conclusiones y propuestas.

3 OCTUBRE

9:00 a.m. – 11:00 a.m.

Sesión 1:

Comprender la importancia de la educación: trayectoria y retos pendientes.

Docente: Ricardo Cuenca

11:00 a.m. – 1:00 p.m.

Sesión 2:

Educación, género y desarrollo regional.

Docente: Natalia González

4 OCTUBRE

9:00 a.m. – 12:00 p.m.

Sesión 3:

Taller: Retos del desarrollo regional y rol del Estado: importancia de la educación y el género.

Expositor: Rodrigo Gil

Comentarios: Patricia Salas y Natalia González.

Lugar: Ciudad de Arequipa
Se indicará la ubicación a los admitidos

DOCENTES



Natalia González

(IEP)

Historiadora de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, con estudios de Maestría en Género por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Sus investigaciones abordan temas sobre políticas públicas y educación, funcionamiento del sector educativo y reformas educativas; así como la formación y capacitación docente, participación y aprendizaje. Entre sus publicaciones podemos encontrar, *“Docentes no titulados: trayectoria educativa, prácticas pedagógicas y alternativas de profesionalización”* (2022) en coautoría con Macarena Moscoso y Jorge Aragón; *“La promesa incumplida: Ensayos críticos sobre 200 años de vida republicana”* en coautoría con Raúl Ascencio (2021) y *“Maestras exitosas en el Perú. Quiénes son, cuál ha sido su trayectoria profesional, y que piensan de su trabajo y de sus estudiantes”* (2019) en coautoría con Macarena Moscoso y Jorge Aragón.



Ricardo Cuenca

(IEP)

Psicólogo social y especialista en el estudio de reformas y políticas comparadas en educación superior y temas docentes, así como en las relaciones entre educación y política, con perspectiva histórica. Obtuvo su Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Es investigador principal en el Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha desempeñado roles clave en diversas organizaciones educativas y es miembro de numerosos comités y redes de investigación a nivel nacional e internacional. Sus investigaciones se centran en reformas y políticas educativas comparadas, educación y política, educación superior e inclusión social, así como cuestiones docentes. Fue Ministro de Educación transición (noviembre de 2020 - julio de 2021). Entre sus publicaciones podemos encontrar, *“La formation du sujet politique depuis l’école, 1993-2020”* en coautoría con Carolina de Belaunde; *“Procesos políticos y cambios educativos en América Latina: una cuestión estructural”* (2022) y *“La restitución de la autoridad. Acerca de la tarea de enseñar”* (2021).

COMENTARISTAS





Patricia Salas (UNSA)

Socióloga y Magíster en Estrategias de Desarrollo y Políticas Sociales por la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa (UNSA). Además, posee un Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa (UNCSM). Con una destacada carrera, ha ejercido como Ministra de Educación y actualmente es docente principal en el Departamento de Sociología de la UNAS. Además, cuenta con amplia experiencia en temas de educación y desarrollo social. Entre sus investigaciones podemos encontrar, *“Combinations of Marginalized Identities Can Limit Climate Adaptation in Peru”* (2021), en coautoría con Nelly Ramírez y Eliseo Zeballos y *“Coexistencia Equitativa de Agricultura, Minería y Desarrollo Regional en Arequipa: Realidades, Barreras y Oportunidades”* (2017), en coautoría con Carlos Trujillo, Eliseo Zeballos, Glenn Arce y Nelly Ramírez.



Rodrigo Gil

(IEP)

Politólogo y Magíster en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente es docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Interesado en temas sobre partidos políticos, regímenes políticos, elecciones y movimientos sociales. Entre sus publicaciones podemos encontrar, *“Mínimos, bienestar social y republicanismo en el Perú”* (2021) en coautoría con Carolina Trivelli; *“Homo ludens y Homo videns. Esto es guerra bajo la lupa de las ciencias sociales”* (2021) y *“Medios sociales digitales y fake news en tiempos del covid-19”* (2020).

