

IEP
INSTITUTO DE
ESTUDIOS
PERUANOS

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

CURSO 2

¿CÓMO DISEÑAR UN PROYECTO INVESTIGACIÓN?

Este curso presenta y discute los elementos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación: la pregunta de investigación, el concepto de causalidad, la formación de un argumento que articule la investigación, así como el diseño de los casos y las muestras. El curso busca que los participantes concluyan su participación con un esquema de proyecto de investigación claro y coherente. En ese sentido, este curso está destinado a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado que estén en proceso de iniciar una tesis o proyecto de investigación como parte de su programa de formación, así como para profesionales de las ciencias sociales que desean actualizar estas capacidades.

Docente:

Paolo Sosa Villagarcia

FECHA: 6, 7 Y 8 DE SETIEMBRE

HORARIO: 4:00 PM – 7:00 PM

LUGAR: HORACIO URTEAGA 694, JESÚS MARÍA.

CURSO PRESENCIAL

INVERSIÓN: S/150.00

MÓDULO 1:

MIÉRCOLES, 6 DE SETIEMBRE

LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL PROBLEMA DE LA CAUSALIDAD

Este módulo reflexiona sobre el carácter de las ciencias sociales, sus objetivos y limitaciones, colocando el énfasis en el tipo de preguntas y los argumentos que articulan la investigación social. Asimismo, examina conceptos como qué es la realidad social, si es posible investigar científicamente el mundo social, en qué se diferencian las afirmaciones descriptivas, causales y prescriptivas, qué distingue los argumentos empíricos y normativos, así como cuál es el “problema fundamental de la inferencia causal” en las ciencias sociales.

Preguntas e hipótesis

Algunos proyectos de investigación se inician con una observación sobre la realidad y el planteamiento de una pregunta. Otros lo hacen revisitando teorías y sentidos comunes que son contrastados con la realidad. Sin embargo, todos los proyectos deben lidiar con la necesidad de plantear una pregunta y formalizar una o más hipótesis de trabajo. Plantear una buena pregunta de investigación es muchas veces el paso elemental y a la vez el más difícil al diseñar un proyecto de investigación. Esta sesión introduce y aplica algunos elementos fundamentales para conseguirlo.

El problema de la causalidad

La mayor parte de proyectos de investigación buscan responder preguntas sobre las causas o los orígenes de determinados problemas o configuraciones sociales. Esta sesión explora el concepto de causalidad y su importancia en la investigación social. Se discutirán los límites de la identificación causal en estudios de ciencias sociales y las estrategias que se han usado para resolver el llamado “problema fundamental de la inferencia causal”. Asimismo, se introducen y discuten las diferencias entre métodos observacionales y experimentales, sus ventajas y posibilidades de aplicación.

MÓDULO 2:

JUEVES, 7 DE SETIEMBRE

EL PROBLEMA DE LOS CONCEPTOS Y LOS CASOS

Este módulo explora la formación conceptual en las ciencias sociales y la selección de casos para el análisis empírico. Vamos a examinar el proceso de cómo se transita de fenómenos concretos a ideas abstractas; asimismo, vamos a reflexionar para qué sirven las categorías conceptuales, cómo se forma un concepto, cómo se mide o da cuenta de un concepto, y cuál es la diferencia entre casos, unidades de análisis y muestras.

La formación de conceptos

¿Qué es la democracia?, ¿qué es el crecimiento económico? Las ciencias sociales utilizan abstracciones para referirse a fenómenos concretos. Estas abstracciones se llaman conceptos y su uso puede generar problemas al momento de diseñar un proyecto de investigación. Esta sesión aborda la creación de conceptos, tomando en cuenta el rol de las categorías conceptuales y las tipologías. Del mismo modo, introduce el concepto de variables y aclara las diferencias entre aquellas que son dependientes e independientes. Finalmente, ilustra las diferencias entre las concepciones cualitativas y cuantitativas en la conceptualización, categorización y medición de los fenómenos sociales.

La selección de casos

Esta sesión se centrará en el desarrollo de diversas técnicas cualitativas de recojo de información y en el método etnográfico. Propone brindar elementos clave para comprender el quehacer de la práctica etnográfica y sus particularidades, distinguiéndolo de otras aproximaciones metodológicas.

MÓDULO 3:

VIERNES, 8 DE SETIEMBRE

LAS INFERENCIAS CAUSALES Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Este módulo discute las estrategias metodológicas empleadas para la inferencia causal y el análisis de la información. Se presentan las ventajas y desventajas de cada estrategia, así como las lógicas fundamentales sobre las que se sostienen sus supuestos. Del mismo modo, se discute algunos de los problemas más comunes al momento de seleccionar estrategias causales y proceder al análisis de la información recogida en los casos y las muestras.

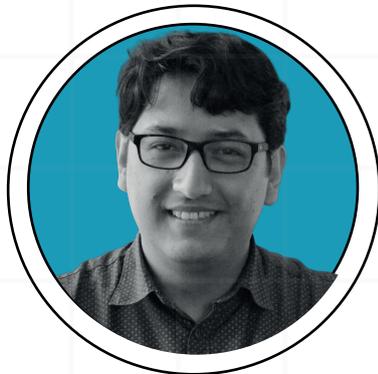
La lógica de análisis

Algunas preguntas de investigación ponen énfasis en indagar las causas de un fenómeno, mientras otras se interesan en los efectos de una variable específica. Esta diferencia requiere el uso de lógicas analíticas diferentes, pues no es lo mismo preguntarse por el origen de algo que por su impacto. En esta sesión se discute de manera práctica la selección de la lógica analítica que mejor se adapta a las necesidades del proyecto de investigación.

Razonando con evidencia

Las hipótesis que planteamos suelen partir de lógicas tácitas que damos por sentadas: algunas son probabilísticas y otras deterministas. Ambas formulaciones son válidas, sin embargo, requieren la recolección de tipos diferentes de evidencia, así como procesos de razonamiento distintos. En esta sesión se profundiza en las diferencias entre lógicas de investigación, y se discuten algunos problemas fundamentales en el manejo y razonamiento de la evidencia cualitativa y cuantitativa.

DOCENTE:



Paolo Sosa Villagarcía.
Político/Investigador principal del IEP

Investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es candidato a doctor en el Departamento de Ciencia Política de la University of British Columbia (UBC). Obtuvo el grado de bachiller en Ciencias Sociales y la licenciatura en Ciencia Política y Gobierno de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Ha sido Fox International Fellow en Yale University y coordinador de país en el Proyecto Varieties of Democracy (V-Dem). Ha publicado, entre otros, *"From the State to the Streets: The Debate over the Civil Union Bill and Conservative Strategic Change in Peru"* (2021), en coautoría con Lucila Rozas; *"Covid-19 and Presidential Popularity in Latin America"* (2021), en coautoría con Verónica Hurtado; y *"¿Autoritarismo subnacional en países unitarios? Una reflexión sobre dos casos peruanos (2006-2014)"* (2016), en coautoría con Rosa Arévalo.

INFORMES

cursosiep@iep.org.pe

Fechas: 6,7 y 8 de setiembre

Horario: 4:00 p.m. – 7:00 p.m.

Lugar: Horacio Urteaga 694, Jesús María.

Inversión: S/150.00

Se entregará certificado

Coordinación del programa : Rolando Rojas y Ramón Pajuelo.