



CURSO

¿DE QUIÉN ES LA

DEMOCRACIA?

POLÍTICA, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD EN EL PERÚ

MODALIDAD: PRESENCIAL

FECHAS: 3, 10, 13, 16, 19, 24, 27 DE SET. Y 3 DE OCT.

HORARIO: 6 – 8 PM.

INFORMES: cursosiep@iep.org.pe

Costo: 200 soles

Lugar: Instituto de Estudios Peruanos. Horacio Urteaga
694, Jesús María

VACANTES
LIMITADAS

SE ENTREGARÁN CERTIFICADOS



Curso

¿De quién es la democracia? Política, ciudadanía y sociedad en el Perú

En el Perú, la democracia -entendida como un régimen político, pero también como un Estado garante de derechos y una sociedad de ciudadanos- ha tenido una formación compleja y constituye un proceso inacabado.

El curso pone énfasis en el análisis del pensamiento político y la evolución político-institucional. Así mismo, se discutirá sobre la ampliación de la educación, el derecho al voto universal y las políticas dirigidas a proteger los derechos de las mujeres. Se abordará también el rol de los movimientos sociales y la descentralización en los procesos de democratización del país.

El curso está orientado a estudiantes universitarios, docentes, comunidad académica y formadores de opinión pública y público interesado.

Fechas: 3, 10, 13, 16, 19, 24, 27 de setiembre y 3 de octubre

Horario: 6 – 8 PM.

Sesión 1:

¿Democracia sin partidos?

Los partidos realmente existentes y la democracia peruana.

Martes 3 de setiembre

Se afirma, con razón, que no puede existir una democracia “funcional” sin partidos políticos; al mismo tiempo, sabemos que los partidos políticos están en crisis, en Perú, en América Latina, y en el mundo en general. En esta sesión examinaremos de qué manera funciona la democracia peruana sin partidos o un sistema de partidos propiamente dicho, qué consecuencias tiene este funcionamiento sobre la calidad de nuestro régimen político; qué cambios estaríamos registrando en los últimos años; y qué tipo de “deterioro democrático” representa el Perú en el contexto latinoamericano.



MARTÍN TANAKA

Doctor en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede México. Investigador Principal de Instituto de Estudios Peruanos, del que fue su Director General. Es Profesor Principal del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y actualmente Director de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas. Ha sido Visiting Fellow en el Helen Kellogg Institute for International Studies de la Universidad de Notre Dame, Indiana. Sus temas de investigación comprenden: democracia, Estado, política y partidos; movimientos sociales, participación ciudadana y conflictos; cultura política e historia del pensamiento político en Perú y América Latina. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: *“Left-Wing Extremism in Peru: Structural Conditions, Leadership, and Political Will”* (2023); *“¿El final del ‘posfujimorismo’ (2001-2020)? ¿Qué ha terminado en el Perú?”* (2022); *“América Latina en el siglo XXI: ¿hacia una nueva matriz sociopolítica? El caso peruano”* (2022). Es también columnista político semanal en el diario El Comercio.

Sesión 2:

¿Cómo se conjuga la democracia con la descentralización?

El problema de la democracia y el proceso de descentralización en el Perú

Martes 10 de setiembre



María Isabel Remy

Desde sus primeras constituciones, el Perú estableció formas de gobierno -democrático en la mayoría de veces- descentralizadas. No sólo el gobierno local (más antiguo que la democracia como régimen político misma en el Perú), sino la constitución de gobierno a un nivel intermedio, departamental o regional. Pero pocas veces se implementaron y hasta los alcaldes, buena parte del siglo XX, fueron designados por el poder central. La sesión explorará las razones de esta permanente presencia formal, pero pocas veces real, en nuestro ordenamiento democrático, las fuertes corrientes centralistas que atraviesan la política peruana, y la sistemática demanda de gobierno de sus actores regionales.

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Diplomada en Estudios en Profundidad en Historia y Civilización por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos. Ha sido directora del Centro de Estudios y Promoción Campesina de Piura (CIPCA) por 7 años. Se desempeñó por 17 años como investigadora y directora adjunta del Centro Bartolomé de las Casas del Cusco. Ha trabajado temas de historia económica y política; sobre sociedades rurales, desarrollo rural y descentralización. Es autora de *"Desigualdad territorial en el Perú: reflexiones preliminares"* (2015), *"Historia de las comunidades indígenas y campesinas del Perú"* (2013), *"Elecciones regionales: la complicada construcción de un nuevo espacio de acción política"* (2010), *"Los múltiples campos de la participación ciudadana en el Perú: un reconocimiento del terreno y algunas reflexiones"* (2005), *"Los gobiernos locales en el Perú: entre el entusiasmo democrático y el deterioro de la representación"* (2005), entre otros.

Sesión 3:

¿Educación para la democracia?

La escuela y la ciudadanía en el Perú

Viernes 13 de setiembre



FRANCESCA UCCELLI

Esta sesión reflexiona sobre las complejas relaciones que se han desarrollado en el Perú entre la educación, la ciudadanía y la democracia a lo largo del tiempo. Aunque la ampliación de la cobertura educativa ha representado un gran esfuerzo de integración y democratización de la sociedad peruana, este proceso no siempre ha sido amable, y la oferta educativa actual refleja también la segmentación y desigualdad de la sociedad. La cultura e historia de la educación peruana se propone como un lente para reflexionar sobre los desafíos y posibilidades de nuestra democracia.

Licenciada en Antropología por la Universidad Católica del Perú. Magister en Educación y Desarrollo Humano en la Universidad de Columbia, Nueva York. Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos. Su investigación se ha centrado principalmente en el ámbito educativo, con énfasis en educación rural, educación y memoria, formación docente y formación ciudadana. Asimismo, trabaja temas de posconflicto e intersubjetividad y forma parte del equipo LA ORUGA. La Oruga es un proyecto cultural y pedagógico que pone a disposición de la ciudadanía la problemática de la convivencia en la sociedad peruana luego de la experiencia del Conflicto Armado Interno (CAI) vivido entre 1980 y el 2000, a través de un enfoque en derechos humanos y mediante un espacio digital. Entre sus publicaciones se encuentran *"De ilusiones, conquistas y olvidos: La educación rural en el país"* (2023), coescrito con Carmen Montero, *"Atravesar el silencio en la escuela: Memorias sobre el conflicto armado interno y su tratamiento en la escuela"* (2017), coescrito con Jose Carlos Agüero, Maria Angelica Pease, Tamia Portugal y *"Solo zapatillas de marca: Jóvenes limeños y los límites de la inclusión desde el mercado"* (2016), coescrito con Mariel García Llorens.

Sesión 4:

Mujeres y disidencias sexo-genéricas: ciudadanías en cuestión

Lunes 16 de setiembre



ANGÉLICA MOTTA

En esta sesión se reflexionará sobre la situación de mujeres y disidencias sexo-genéricas en términos de ciudadanía y derechos, desde una perspectiva interseccional. El foco estará puesto en los avances y desafíos que enfrentan las agendas de los feminismos y mujeres organizadas, lo mismo que del movimiento LGBTQI+, en el actual contexto de arremetida conservadora antigénero. Además, se tratará la participación política de las mujeres en los recientes procesos de resistencia y lucha frente al actual gobierno en perspectiva histórica.

Antropóloga por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Máster en Estudios de Desarrollo con especialización en Género, Mujer y Desarrollo de la Erasmus University of Rotterdam. Doctora en Salud Colectiva en el Instituto de Medicina Social de la Universidad do Estado de Rio de Janeiro. Profesora Asociada del departamento de Antropología y Coordinadora de la maestría en Género y Desarrollo en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Entre sus obras podemos encontrar: *"La biología del odio. Retóricas fundamentalistas y otras violencias de género"* (2019) y *"Escuchando a las mujeres de San Martín y Ucayali: género y salud reproductiva"* (2001) en coautoría con Astrid A. Bant.

Sesión 5:

¿Tenemos una tradición democrática?

Intelectuales y pensamiento político en el Perú

Jueves 19 de setiembre



ROLANDO ROJAS ROJAS

Candidato a Doctor en Historia en el Colegio de México. Obtuvo su maestría y licenciatura en Historia en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde también realizó estudios de Literatura y un Diplomado en Planificación y Gestión del Desarrollo Local. Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos y docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es autor de *“Los años de Velasco”* (2021), *“La revolución de los arrendires. Una historia personal de la reforma agraria”* (2019), *“Cómo matar a un presidente. Los asesinatos de Bernardo Monteagudo, Manuel Pardo y Luis M. Sánchez Cerro”* (2018), *“La república imaginada. Representaciones culturales y discursos políticos en la época de la independencia”* (2017), y de *“Tiempos de Carnaval. El ascenso de lo popular a la cultura nacional”* (2005).

Esta sesión explora la tradición política sobre la democracia en el Perú. Presenta, por un lado, a las corrientes ideológicas críticas de la democracia liberal que plantearon alternativas como la “democracia funcional” (Haya de la Torre) o la “democracia social de participación plena” (Carlos Delgado); y, de otra parte, la evolución del pensamiento político que procuró combinar democracia con reformas sociales (José Luis Bustamante y Rivero), así como el proceso de ciudadanía (Asamblea Constituyente de 1978) y el viraje autoritario de fines del siglo XX (Alberto Fujimori).

Sesión 6:

La crisis actual y el ascenso de los movimientos conservadores

Martes 24 de setiembre



RODRIGO GIL

Esta sesión aborda la aparición de un movimiento conservador y los efectos en la democracia peruana. La sesión tiene tres objetivos medulares: por un lado, exponer algunas de las características del movimiento conservador en el Perú, entre ellas su “agenda” de interés, los actores que lo conforman y las estrategias políticas empleadas; por otro lado, evidenciar cómo en el curso de una década dicho movimiento ha logrado “conectar” a las calles con la política institucionalizada, logrando transmitir sus demandas del ámbito de la sociedad civil al ámbito de los partidos y las instituciones, entre ellas el Congreso; finalmente, se pretende poner en diálogo el caso peruano con lo que ocurre con las derechas y los conservadurismos en la región y en el mundo occidental.

Magíster en sociología y licenciado en Ciencia Política por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos. Ha sido docente en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y la Pontificia Universidad Católica del Perú. Interesado en temas sobre partidos políticos, regímenes políticos, elecciones y movimientos sociales. Entre sus proyectos podemos encontrar: “Democracia 2.0. Poder político y redes sociales en el Perú” y “Entre Dios y el Estado. La politización del movimiento conservador en el Perú”. Asimismo, en sus publicaciones destacan “*Viva la vida, la familia, la libertad y la patria: anotaciones sobre la derecha política y el movimiento conservador en el Perú en clave comparada* (2022) y “*Caminantes. Oportunidades, ocupaciones, aspiraciones e identidades de los jóvenes rurales peruanos*” en coedición con Carolina Trivelli (2021).

Sesión 7:

¿Democracia sin indígenas?

Ciudadanía, etnicidad y movimientos regionales en el Perú

Viernes 27 de setiembre

Entre fines de 2022 e inicios del 2023, el Perú acaba de vivir la protesta social más importante ocurrida en el país en décadas. Entre las novedades de la misma, destaca la irrupción de lo étnico e indígena, no sólo en las lógicas de movilización, sino también en los discursos elaborados por los medios de comunicación y otros actores. Para comprender este suceso, la sesión explora comparativamente la formación histórica de un régimen de ciudadanía excluyente en el Perú. En relación a los casos de Argentina y México, veremos cómo el funcionamiento de la democracia peruana realmente existente, se relaciona con un estilo peculiar de formación estatal y nacional, que reproduce la exclusión. ¿Una democracia sin indígenas? Como respuesta a esta pregunta, se plantea que el régimen de ciudadanía peruano viene mostrando profundos cambios en las últimas décadas. Así, el suceso reciente de protesta evidencia un desajuste de fondo entre una amplia democratización social y de las nociones de pertenencia, que no encuentran correlato frente al funcionamiento del régimen de ciudadanía basado en la exclusión.



RAMÓN PAJUELO

Candidato a Doctor en Historia Latinoamericana por la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador) e Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es autor de *"Un río invisible. Ensayos sobre política, conflictos, memoria y movilización indígena en el Perú y los Andes"* (2016), *"No hay ley para nosotros. Gobierno local, sociedad y conflicto en el altiplano. El caso de Ilave"* (2009), *"Reinventando comunidades imaginadas. Movimientos indígenas, nación y procesos sociopolíticos en los países centroandinos"* (2007), *"Participación política en la sierra peruana: una aproximación desde las dinámicas nacionales y locales"* (2006), así como diversos artículos sobre etnicidad y política en los Andes, historia social, movimientos sociales, comunidades campesinas e indígenas, memoria y violencia, patrimonio inmaterial, entre otros temas. Actualmente realiza la investigación "Nuevas formas de representación política y social en el Perú: territorios, procesos, actores y desafíos para recuperar el diálogo", financiada por la Fundación Ford.

Sesión 8:

¿Qué democracia está en crisis?

Estado, instituciones políticas y ciudadanía



Jueves 3 de octubre

Esta sesión aborda las crisis contemporáneas de la democracia a nivel global, regional y nacional. Se abordan tres preguntas esenciales: 1. ¿Existe realmente una regresión autoritaria a nivel global? 2. ¿Qué tipo de crisis son las que observamos en América Latina y el Perú? y 3. ¿Qué podemos aprender las y los peruanos sobre el resto del mundo frente a la erosión democrática actual? La sesión discute textos clásicos y contemporáneos, tanto teóricos como empíricos, buscando hallar respuestas en una perspectiva histórica y comparada.

PAOLO SOSA

Candidato a doctor en el Departamento de Ciencia Política de la University of British Columbia (UBC). Obtuvo el grado de bachiller en Ciencias Sociales y la licenciatura en Ciencia Política y Gobierno de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos. Actualmente es Human-Centric Cyber-Security Fellow en el Electoral Integrity Project. Ha sido Fox International Fellow en Yale University y coordinador de país en el Proyecto Varieties of Democracy (V-Dem). Entre sus publicaciones podemos encontrar "*Un clásico de altura. Fútbol y fiesta en el Cusco*" (2024), "*Conservadurismo y radicalización en Lima Metropolitana durante las elecciones de 2021*" (2022), "*From the State to the Streets: The Debate over the Civil Union Bill and Conservative Strategic Change in Peru*" (2021) en coautoría con Lucila Rozas, "*The Pandemic and Democratic Erosion*" (2023) y "*Covid-19 and Presidential Popularity in Latin America*" (2021) ambas en coautoría con Verónica Hurtado, y "*¿Autoritarismo subnacional en países unitarios? Una reflexión sobre dos casos peruanos (2006-2014)*" (2016) en coautoría con Rosa Arévalo.