



CURSO
**¿CÓMO REALIZAR MI
TRABAJO DE CAMPO?**

**HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE LA
INVESTIGACIÓN SOCIAL**

MODALIDAD VIRTUAL

FECHAS: 4, 5, 7, 12, 13 Y 21 DE NOVIEMBRE

HORARIO: 6:00 P.M.- 8:00 P.M.

INFORMES: cursosiep@iep.org.pe

**VACANTES
LIMITADAS**

SE ENTREGARÁN CERTIFICADOS





Curso

¿Cómo realizar mi trabajo de campo?

Este curso presenta y discute enfoques y herramientas para el trabajo de campo, fase de la investigación que consiste en recoger información para responder a nuestras preguntas de investigación y confrontar nuestras hipótesis. El curso está orientado a brindar los criterios necesarios para elegir determinados métodos y técnicas de recolección de información, y comprender cómo se llevan a cabo. Se abordarán los siguientes temas: el diseño del trabajo de campo, la entrevista a profundidad, el focus group, la utilización de bases estadísticas, el uso de la encuesta y el método etnográfico. El objetivo del curso consiste en que el participante adquiera un panorama de las herramientas del trabajo de campo, discierna sobre la conveniencia o no de su utilización y tenga los elementos básicos para empezar a emplearlas. El curso está dirigido a estudiantes universitarios, profesionales que se inician en la investigación social y público interesado en las técnicas de una investigación.

Fechas: 4, 5, 7, 12, 13 y 21 de noviembre

Horario: 6:00 P.M.-8:00 P.M. Modalidad: Virtual

Sesión 1:

¿Cómo realizar el trabajo de campo y aprovechar fuentes secundarias en la investigación social?

Lunes 4 de noviembre



Dra. Tania Vásquez

Esta sesión aborda el diseño del trabajo de campo, a través de diferentes procesos, partiendo por la definición y desarrollo de las preguntas de investigación y su operacionalización; la definición de las características del trabajo de campo alrededor de las preguntas de investigación, los entornos de investigación y las poblaciones; la selección del marco temporal para la investigación; la elección de un método de recopilación de datos; y el diseño y selección de muestras.

Ph.D. y M.A. en Sociología por la Universidad de Texas, Austin (especialización en Demografía, Área migración). Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha investigado sobre demografía latinoamericana, migración interna e internacional, urbanización, educación y salud usando las perspectivas de la demografía de hogares, el análisis de redes sociales y conectando frecuentemente aproximaciones etnográficas a la demografía y a las políticas públicas. Es autora, entre otros, de "Vivir en las ciudades: Análisis de los atributos de migración y no migración en la jerarquía urbana para comprender algunos aspectos del comportamiento social en las ciudades peruanas" y (en coautoría con Erika Buse) de "The Legal-Illegal Nexus: Haitians in Transit Migration Deploying Migrant Capital". Ha ejercido la docencia en la Universidad de Texas, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad del Pacífico, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Universidad San Cristóbal de Huamanga.

Sesión 2:

¿Cómo hacer una entrevista a profundidad?

Martes 5 de noviembre

Esta sesión debate sobre las ventajas de la entrevista a profundidad en la investigación cualitativa, instrumento que recoge información detallada de la experiencia de las personas (por ejemplo, en relación a su comunidad social o política), con énfasis en la reconstrucción de su subjetividad y los significados que otorga a su experiencia social. El módulo abordará la selección y el perfil de los entrevistados, la confección de la guía de entrevistas, así como el método del diálogo y el análisis de la información.



Dr. Ricardo Cuenca

Psicólogo social y especialista en el estudio de reformas y políticas comparadas en educación superior y temas docentes, así como en las relaciones entre educación y política, con perspectiva histórica. Obtuvo su Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Es investigador principal en el Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha desempeñado roles clave en diversas organizaciones educativas y es miembro de numerosos comités y redes de investigación a nivel nacional e internacional. Sus investigaciones se centran en reformas y políticas educativas comparadas, educación y política, educación superior e inclusión social, así como cuestiones docentes. Fue Ministro de Educación transición (noviembre de 2020 - julio de 2021). Entre sus publicaciones podemos encontrar, "La formation du sujet politique depuis l'école, 1993-2020" en coautoría con Carolina de Belaunde; "Procesos políticos y cambios educativos en América Latina: una cuestión estructural" (2022) y "La restitución de la autoridad. Acerca de la tarea de enseñar" (2021).

Sesión 3:

¿Para qué y cómo usar un focus group?

Jueves 7 de noviembre

Esta sesión proporciona una comprensión profunda del focus group como una herramienta de investigación cualitativa en las ciencias sociales. Desde la planificación hasta la ejecución y el análisis se buscará las mejores prácticas para diseñar, facilitar y utilizar esta herramienta de manera efectiva en una variedad de contextos sociales y culturales. Nos plantaremos preguntas, tales como cuándo es más adecuado su empleo, cómo seleccionar a los participantes, cómo elaborar guías de conversación, así como el manejo y registro de la información recabada.



Psico., y Antrop. Hilda Bonafon

Licenciada en Antropología y Bachiller en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú, con un bachiller en Nutrición y Dietética otorgado por la Universidad Femenina Sagrado Corazón. Con experiencia en investigaciones con comunidades campesinas e indígenas amazónicas sobre temas de salud, género, educación y religión. Ha llevado a cabo evaluaciones de programas para el Ministerio de Educación. Ha participado en el diseño y ejecución de proyectos de intervención con enfoque comunitario para mujeres en situación de violencia en comunidades campesinas. Actualmente se desempeña como investigadora en proyectos del Instituto de Estudios Peruanos.

Sesión 4:

¿Cómo utilizar bases estadísticas en la investigación social?

Martes 12 de noviembre



Mtr. José Mendoza

Esta sesión desarrolla el modo en que el análisis de las bases de los datos existentes (poblacional, de vivienda, ingreso, canasta básica, etc.) pueden ayudarnos a profundizar nuestras investigaciones sociales. Se pondrá especial énfasis en la identificación de variables, su organización mediante la estadística descriptiva y la visualización básica de datos.

Bachiller y magíster en economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Especializado en monitoreo y evaluación (M&E). Entre sus publicaciones tenemos "Inclusión Financiera en el 2020: Persistentes Brechas de Género" en coautoría con Carolina Trivelli (2021), "Poder y Tributación en el Perú: Un Balance Bibliográfico" en coautoría de Yerel Vásquez, Carolina Trivelli y Jorge Morel (2020), entre otros.

Sesión 5:

¿Cuándo y para qué utilizamos la encuesta?

Miércoles 13 de noviembre

Esta sesión explora las ventajas que ofrece la encuesta para aproximarse a la realidad social, recogiendo información cuantificable y estableciendo mediciones de fenómenos concretos, sean estos sociales, políticos o económicos. En el módulo desarrollaremos el problema de la selección de la muestra, la confección de los cuestionarios, la aplicación de la encuesta, el registro de la información y el análisis de los resultados.



Mtr. Laura Amaya

Investigadora y Jefa de Proyectos del Área de Estudios de Opinión del Instituto de Estudios Peruanos. Máster en Liderazgo Político y Social por la Universidad Carlos III de Madrid. Licenciada en Psicología Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha sido profesora de investigación en la especialidad de Psicología de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y pre docente en la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se desempeñó como analista senior de Opinión Pública en GfK Perú y cuenta con amplia experiencia en investigación cuantitativa y cualitativa aplicada a temas de opinión pública y consumo. En 2022, fue ganadora del XXV Concurso Anual de Investigación CIES con el proyecto “Determinantes de la opinión pública xenófoba hacia los migrantes venezolanos en el Perú”. Tiene artículos académicos publicados en revistas internacionales sobre temas de opinión pública, así como artículos de opinión en medios de comunicación locales.

Sesión 6:

¿Cómo hacer una etnografía?

Jueves 21 de noviembre



Dra. María Luisa Burneo

Esta sesión aborda el empleo de la etnografía en la construcción del conocimiento en ciencias sociales. Se explica en qué consiste el método etnográfico, su origen y desarrollo. Se analiza su importancia para comprender el punto de vista de los actores sociales, así como su utilidad comparativa respecto de otros diseños cualitativos. Asimismo, se explica la manera en que esta se desarrolla en el terreno y qué técnicas utiliza, dándole un espacio especial a la observación participante y la entrevista etnográfica. Esta sesión es recomendada para aquellos interesados en comprender y analizar interacciones, percepciones o discursos en contextos o grupos específicos.

María Luisa Burneo es antropóloga, investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos y docente contratada de la Especialidad de Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es doctora en “Estudios Políticos y Filosofía” y Máster en “Antropología Social y Etnología” por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, y licenciada en Antropología por la PUCP. Es autora, entre otros, de “Agro asociativo, lucha por la tierra y comunidad después de la reforma agraria en Puno, Perú” y de “Nuevas Miradas y ausencias en los estudios sobre desigualdad rural en el Perú (1997-2017)”. Cuenta con más de veinte años de experiencia en investigación cualitativa y etnográfica. Es co-responsable del grupo de investigación “Taller Etnológico de Cultura Política” de la PUCP, investigadora asociada y Secretaria Académica del Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA).



Informes: currosiep@iep.org.pe

Fechas: 4, 5, 7, 12, 13 y 21 de noviembre

Horario: 6:00 P.M.-8:00 P.M Modalidad: Virtual

Costo: S/150.00