



CURSO
NUEVAS PERSPECTIVAS
SOBRE EL PERÚ
CONTEMPORÁNEO

MODALIDAD VIRTUAL

**FECHAS: 17, 19, 21, 24, 26 Y 28 DE FEBRERO;
3, 4 Y 5 DE MARZO**

HORARIO: 6:00 P.M.- 8:00 P.M.

INFORMES: cursosiep@iep.org.pe

**VACANTES
LIMITADAS**

SE ENTREGARÁN CERTIFICADOS





Curso virtual

Nuevas perspectivas sobre el Perú contemporáneo

Este curso presenta y discute las innovaciones recientes de las ciencias sociales y la investigación histórica sobre el Perú contemporáneo. Se pondrá énfasis en los procesos de transformación de la sociedad peruana: el desarrollo económico y los ciclos de crecimiento, las confrontaciones políticas entre liberales y conservadores del siglo XIX, la etnicidad en la formación política peruana, el desarrollo de la ciencia y la salud en la construcción del Estado peruano; la escuela y la formación de la ciudadanía en el siglo XX, los partidos políticos y la democracia peruana, las políticas desarrollistas del siglo XX, el proceso de descentralización del Estado y la crisis de los partidos políticos y de la representación. Las sesiones analizarán los procesos fundamentales que han moldeado a la sociedad peruana contemporánea, así como los enfoques disciplinares desde los cuales se ha interpretado el desarrollo histórico peruano. El curso está orientado a estudiantes universitarios, investigadores, docentes de escuela, comunidad académica y público interesado en la historia del Perú contemporáneo y sus problemas.

Fechas: 17, 19, 21, 24, 26 y 28 de febrero; 3, 4 y 5 de marzo

Horario: 6:00 P.M. - 8:00 P.M. Modalidad: Virtual

Sesión 1:

El desarrollo económico y la sociedad peruana del siglo XIX

Lunes 17 de febrero

Esta sesión examina las perspectivas históricas sobre las consecuencias económicas de la independencia, las conflictivas políticas de libre comercio y las dificultades de la hacienda pública en un escenario de lucha de caudillos de la temprana república. Y, de otro lado, analiza el ciclo de la prosperidad guanera, los impulsos modernizadores y el crecimiento del Estado, así como la crisis derivada del agotamiento de los yacimientos del guano y de la nacionalización del salitre, situación que nos colocó en desventaja al momento de producirse la Guerra del Pacífico.



Dr. Carlos Contreras

Profesor del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y miembro del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). También ha sido presidente de la Asociación Peruana de Historia Económica. Obtuvo su doctorado en El Colegio de México y es autor de varios libros sobre la historia de la minería y las finanzas públicas del Perú durante los periodos colonial y republicano. Entre sus publicaciones más importantes tenemos: Historia económica del Perú. Desde la conquista española hasta el presente (2023), La economía pública en el Perú después del guano y del salitre. Crisis fiscal y élites económicas durante su primer siglo independiente (2012), El aprendizaje del capitalismo. Estudios de historia económica y social del Perú republicano (2004), Historia del Perú Contemporáneo (en coautoría con Marcos Cueto) (1999). Ha publicado también artículos en revistas académicas de diversos países y dirigió la colección Compendio de Historia Económica del Perú, en cinco volúmenes, publicada por el Banco Central de Reserva y el IEP.

Sesión 2:

Liberales y conservadores en la formación política del siglo XIX

Miércoles 19 de febrero

Esta sesión analiza la confrontación entre liberales y conservadores, confrontación que moldeó la política del Perú independiente en el siglo XIX. Por un lado, los conservadores defendieron el paradigma de un “gobierno fuerte”, de una sociedad jerarquizada y de políticas proteccionistas, mientras que los liberales defendieron el control del Congreso sobre el Ejecutivo, las políticas de libre comercio, la participación electoral de los indígenas y la abolición de la esclavitud. Hacia finales del siglo XIX, sin embargo, diversos factores políticos e ideológicos hicieron converger a liberales y conservadores, convergencia que se expresó en la reforma electoral de 1895-1896, con el cual se abrió un nuevo ciclo político en la historia peruana.



Dr. (c) Rolando Rojas

Estudió el Doctorado en Historia en el Colegio de México. Obtuvo su maestría y licenciatura en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde también realizó estudios de Literatura y un Diplomado en Planificación y Gestión del Desarrollo Local. Es autor de Los años de Velasco (Lima, 2021), La revolución de los arrendires. Una historia personal de la reforma agraria (IEP, 2019), Cómo matar a un presidente. Los asesinatos de Bernardo Monteagudo, Manuel Pardo y Luis M. Sánchez Cerro (IEP, 2018), de La república imaginada. Representaciones culturales y discursos políticos en la época de la independencia (IEP, 2017), y de Tiempos de Carnaval. El ascenso de lo popular a la cultura nacional (IEP, 2005). Actualmente, es investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos, y docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Sesión 3:

La etnicidad en la formación política republicana

Viernes 21 de febrero

Esta sesión analiza el papel de la etnicidad en la formación política republicana. Los indígenas han sido actores cruciales de la política peruana a través de sus organizaciones o de movimientos regionales. En el siglo XIX, fueron aliados de las facciones caudillistas, en el siglo XX participaron en movilizaciones por la tierra, y en la actualidad han realizado protestas regionales contra el gobierno. De otro lado, las relaciones entre la etnicidad, el racismo y la ciudadanía han dado lugar a diversas reflexiones sobre el régimen de exclusión peruano y sus efectos para la democracia. Lo sucedido en las protestas recientes en el sur peruano, ha evidenciado un desajuste entre la democratización social de las últimas décadas, y la continuidad del régimen de exclusión.



Dr. (c) Ramón Pajuelo

Candidato a Doctor en Historia Latinoamericana por la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador) e investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos. Autor de diversos libros y artículos sobre etnicidad y política en los Andes, historia social, movimientos sociales, comunidades campesinas e indígenas, memoria y violencia, patrimonio inmaterial, entre otros temas. Su último libro, publicado el 2024, es: La rebelión de la realidad. Crisis, descomposición política y estallido en el Perú (2016-2024). Asimismo, se encuentra en edición su próximo libro, a ser publicado el presente año por el Fondo Editorial del IEP, cuyo título es: La integración falaz. Exploraciones sobre etnicidad, indígenas y nación en el Perú. Actualmente coordina la culminación de la investigación: "Nuevas formas de representación política y social en el Perú: territorios, procesos, actores y desafíos para recuperar el diálogo".

Sesión 4:

Ciencia, salud y Estado en el Perú republicano

Lunes 24 de febrero

Esta sesión analiza el desarrollo de la ciencia y la medicina en el Perú republicano, con énfasis en la formación de instituciones médicas y de una élite de hombres de ciencia que fue adquiriendo resonancia en la opinión pública y que, entre fines del siglo XIX e inicios del XX, promovieron políticas públicas y campañas sanitarias, tanto para el control de epidemias como para el establecimiento de un servicio de salud público. De otro lado, se aborda este proceso de profesionalización de la práctica médica y la institucionalización de los servicios sanitarios en relación a la emergencia de organismos internacionales de salud con influencia en los gobiernos del Perú y América Latina.



Dr. Marcos Cueto

Marcos Cueto recibió su doctorado en Historia de la Universidad de Columbia de Nueva York. Ha sido profesor principal en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y es investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos, IEP. Es coautor, con Carlos Contreras, del libro Historia del Perú Contemporáneo publicado por el IEP en varias reediciones. Asimismo, es autor de El Regreso de las Epidemias, salud y sociedad en el Perú del siglo XX cuya última edición es del 2020. En los últimos años ha publicado Salud en Emergencia Historia de las batallas contra las epidemias y la COVID-19 (Lima: Penguin/Taurus, 2022) y Una Guía para Escribir Historia (Lima: IEP, 2023). Actualmente se desempeña como editor de la revista brasileña História Ciência Saúde Manguinhos publicada en Rio de Janeiro. Fue elegido presidente de la sociedad científica División Internacional de Historia de la Ciencia y la Tecnología por el período 2021-2025.

Sesión 5:

La escuela y la formación de la ciudadanía en el siglo XX

Miércoles 26 de febrero



Mag. Francesca Ucelli

Esta sesión explora las relaciones entre educación y ciudadanía a lo largo de la historia peruana del siglo XX. La escuela desempeñó un papel fundamental en la formación de ciudadanía, no solo porque el derecho al sufragio dependía de saber leer y escribir, sino, sobre todo, como un instrumento de cohesión para la construcción de una nación peruana. Aunque la expansión de la cobertura educativa representó un esfuerzo democratizador, este proceso presentó dificultades, y la oferta educativa actual aún refleja las segmentaciones y desigualdades que marcan la sociedad. En este contexto, los proyectos educativos estatales ofrecen un valioso marco para analizar las continuidades, transformaciones y desafíos en la construcción de ciudadanía en el Perú.

Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos. Licenciada en Antropología por la Universidad Católica del Perú. Magister en Educación y Desarrollo Humano en la Universidad de Columbia, Nueva York. Su investigación se ha centrado principalmente en el ámbito educativo, con énfasis en educación rural, educación y memoria, formación docente y formación ciudadana. Asimismo, trabaja temas de posconflicto e intersubjetividad y forma parte del equipo LA ORUGA. La Oruga es un proyecto cultural y pedagógico que pone a disposición de la ciudadanía la problemática de la convivencia en la sociedad peruana luego de la experiencia del Conflicto Armado Interno (CAI) vivido entre 1980 y el 2000, a través de un enfoque en derechos humanos y mediante un espacio digital. Entre sus publicaciones se encuentran "De ilusiones, conquistas y olvidos: La educación rural en el país" (2023), coescrito con Carmen Montero, "Atravesar el silencio en la escuela: Memorias sobre el conflicto armado interno y su tratamiento en la escuela" (2017), coescrito con Jose Carlos Agüero, Maria Angelica Pease, Tamia Portugal y "Solo zapatillas de marca: Jóvenes limeños y los límites de la inclusión desde el mercado" (2016), coescrito con Mariel García Llorens.

Sesión 6:

Democracia y partidos políticos en el siglo XX

Viernes 28 de febrero

Esta sesión examina la formación de los partidos de masas durante las primeras décadas del siglo XX, particularmente del APRA y el Partido Comunista, así como la agenda de reformas que sentaron para la política nacional. De otro lado, se analiza el papel de los militares y los sectores oligárquicos en la contención de dichas reformas, la emergencia de partidos de “reformismo moderado” y los fallidos intentos de reforma durante el régimen de Belaunde que abrieron el escenario para el ascenso de un “reformismo militar”. A su manera, los militares transformaron la vieja sociedad oligárquica y favorecieron la movilización popular, de modo que cuando se retornó a la democracia en 1980 la sociedad peruana estaba mejor organizada, movilizada y cohesionada.



Dr. Antonio Zapata

Doctor en Historia de América Latina por la Universidad de Columbia, Nueva York. Es Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos y Profesor Asociado de Historia en el Departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú, PUCP. Durante diez años fue conductor del programa de televisión *Sucedió en el Perú*, emitido por TV Perú. Es autor de, entre otros, *Pensando a la derecha* (2016), *La guerra senderista: hablan los enemigos* (2017), *La caída de Velasco: lucha política y crisis de régimen* (2018), *Oligarquía en guerra: élites en pugna durante la II Guerra Mundial* (en coautoría con Cristóbal Aljovín, 2021) y *Lucha política y crisis social en el Perú republicano, 1821-2021* (2021).

Sesión 7:

Las políticas económicas y el desarrollo en el Perú

Lunes 3 de marzo

Esta sesión aborda las políticas económicas que moldearon la economía y sociedad peruanas desde la segunda mitad del siglo XX hasta el presente. Estas políticas variaron según cada gobierno, pero entre los setenta y ochenta, manifestaron una orientación para desarrollar el mercado interno y la producción industrial, y desde los noventa un viraje a políticas de libre mercado. Asimismo, analizamos las transformaciones de la estructura productiva en la economía nacional: el papel de la agricultura de exportación, las oscilaciones del sector industrial, el crecimiento de las actividades extractivas y del sector de servicios en el marco de una economía que en los últimos treinta años ha estado en función del comercio exterior y del ahorro externo.



Dr. Efraín Gonzales de Olarte

Economista cusqueño de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, máster por la Université Catholique de Louvain (Bélgica) y Doctor en Desarrollo Económico por la Université Paris I Pantheon Sorbonne. Es profesor Emérito del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es miembro del IEP. Además, es Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, de la Universidad Santiago Antunez de Mayolo de Ancash, Profesor Honorario de la Universidad San Cristóbal de Huamanga. Ha sido Profesor e investigador visitante en: University of Toronto, York University (Toronto), University of California at San Diego, University of Miami, Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle. Sus investigaciones y publicaciones se han enfocado en los temas de economías campesinas, economías regionales, políticas sectoriales y macroeconómicas, desarrollo humano y económico, instituciones económicas, economía política, descentralización y economía urbana. Ha publicado 26 libros y más de 100 artículos académicos.

Sesión 8:

Democracia y crisis de representación en el Perú

Martes 4 de marzo

Esta sesión examina los procesos y factores que llevaron a la crisis de representación de partidos políticos a inicios de los años noventa del siglo XX, así como la irrupción de los movimientos de independientes y políticos “outsiders” que transformaron el régimen político peruano. De otro lado, analizamos el funcionamiento del régimen autoritario de Alberto Fujimori, su discurso antipartido y el estilo político que le granjeó un enorme apoyo electoral. Por último, abordamos cómo funciona en el Perú la democracia sin un sistema de partidos propiamente dicho, sus consecuencias sobre la calidad de nuestro sistema político, qué cambios ocurrirían en los últimos años y qué tipo de “deterioro democrático” representa el Perú en el contexto latinoamericano.



Dr. Martín Tanaka

Doctor en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede México. Es Profesor Principal del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y actualmente Director de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas. Es también Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos, del que fue su Director General. Ha sido Visiting Fellow en el Helen Kellogg Institute for International Studies de la Universidad de Notre Dame, Indiana. Sus temas de investigación comprenden: democracia, Estado, política y partidos; movimientos sociales, participación ciudadana y conflictos; cultura política e historia del pensamiento político en Perú y América Latina. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: “Left-Wing Extremism in Peru: Structural Conditions, Leadership, and Political Will” (2023); “¿El final del ‘posfujimorismo’ (2001-2020)? ¿Qué ha terminado en el Perú?” (2022); “América Latina en el siglo XXI: ¿hacia una nueva matriz sociopolítica? El caso peruano” (2022). Es también columnista político semanal en el diario El Comercio.

Sesión 9:

Partidos políticos y movimientos sociales en el Perú contemporáneo

Miércoles 5 de marzo

Esta sesión analiza el desempeño de los partidos políticos, sus problemas de representación y el ascenso de los movimientos sociales, desde el siglo XX al presente. El punto de partida es que la deficiencia de los partidos para representar las demandas de la sociedad ha dado lugar a la emergencia de movimientos sociales que, desde las regiones, pugnaron por la ampliación de la educación, la construcción de vías de comunicación y por acceso a la tierra; es decir, por representación y atención del Estado. Esta dinámica, de partidos con escasa capacidad de representación y de ciclos de protestas sociales, ha moldeado la política y la democracia peruanas, como lo evidencian las recientes movilizaciones del sur peruano.



Soc. María Isabel Remy

Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Diplomada en Estudios en Profundidad en Historia y Civilización por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Ha sido directora del Centro de Estudios y Promoción Campesina de Piura (CIPCA) por 7 años. Se desempeñó por 17 años como investigadora y directora adjunta del Centro Bartolomé de las Casas del Cusco. Ha trabajado temas de historia económica y política; sobre sociedades rurales, desarrollo rural y descentralización. Es autora de "Desigualdad territorial en el Perú: reflexiones preliminares" (2015), "Historia de las comunidades indígenas y campesinas del Perú" (2013), "Elecciones regionales: la complicada construcción de un nuevo espacio de acción política" (2010), "Los múltiples campos de la participación ciudadana en el Perú: un reconocimiento del terreno y algunas reflexiones" (2005), "Los gobiernos locales en el Perú: entre el entusiasmo democrático y el deterioro de la representación" (2005), entre otros.



Informes: currosiep@iep.org.pe

Fechas: 17, 19, 21, 24, 26 y 28 de febrero; 3, 4 y 5 de marzo

Horario: 6:00 P.M. - 8:00 P.M. Modalidad: Virtual

Costo

Público general: S/. 250.00

Docentes y estudiantes: S/. 200.00