

Curso virtual:

¿CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO ACADÉMICO?



Dr. Marcos Cueto

- Fecha: 17, 19, 24 y 26 marzo
- Horario: 6:00 p.m. – 8:00 p.m.
- Informes: cursosiep@iep.org.pe
- Se entregarán certificados

-
- Público general: **s/ 200**
 - Docentes y estudiantes: **s/ 180**

Vacantes limitadas

Curso virtual:

¿CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO ACADÉMICO?

GUÍA PARA INVESTIGADORES DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

En el orden académico actual, la publicación de artículos en revistas indexadas constituye una permanente exigencia a los investigadores y docentes de las universidades y centros académicos. Este curso proporciona un conjunto de herramientas prácticas para escribir un artículo académico: la importancia de escribir mientras se investiga, la relevancia del título y del resumen ejecutivo, la claridad de un esquema o estructura, la construcción argumentativa y las conclusiones. Examina también las políticas editoriales de las revistas indexadas: los criterios y procedimientos de publicación a tener en cuenta, la estrategia para presentar una propuesta, la carta al editor y la respuesta a los evaluadores, entre otros. Por último, reflexiona sobre el debate del sistema internacional de publicaciones y el reciente impulso de las revistas de libre acceso. Marcos Cueto, autor de numerosos libros y artículos sobre la historia de la medicina y la ciencia en el Perú y América Latina, vuelca su rica experiencia como autor de artículos, evaluador y editor de revistas, la última de las cuales es *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, (en Brasil). El curso está dirigido a investigadores, docentes, universitarios y público interesado en escribir y publicar un artículo académico.

- **Fechas:** 17, 19, 24, 26 de marzo
- **Horario:** 6:00 p.m.- 8:00 p.m.



Dr. Marcos Cueto

Marcos Cueto obtuvo el doctorado en Historia en la Universidad de Columbia, Nueva York. Ha sido profesor principal en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y se desempeña como investigador principal en el Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Es coautor, junto con Carlos Contreras, de *Historia del Perú Contemporáneo*, publicado por el IEP en varias reediciones. Entre sus libros más destacados se encuentran: *El Regreso de las Epidemias: salud y sociedad en el Perú del siglo XX* (Lima: IEP, última edición, 2020), *Salud en Emergencia: historia de las batallas contra las epidemias y la COVID-19* (Lima: Penguin, Taurus, 2022), *Guía para escribir historia. Reflexiones sobre un oficio desafiante* (Lima: IEP, 2023) y *Publicar en la Adversidad. Cómo elaborar un artículo científico en el Perú y América Latina* (Lima: IEP, 2025). Actualmente es profesor en la Casa de Oswaldo Cruz de la Fundación Oswaldo Cruz, en Río de Janeiro. Además, ejerció la presidencia de la División Internacional de Historia de la Ciencia y la Tecnología durante el período 2021-2025.

Sesión 1:

ESCRIBIR MIENTRAS SE INVESTIGA

Partiendo de los principios éticos de la honestidad y la originalidad de un estudio, esta sesión explica por qué la escritura de un artículo científico o ensayo funciona mejor si se escribe simultáneamente al proceso de investigación. Por eso resulta ventajoso contar con un esquema, escribir unas páginas o párrafos a mitad de una investigación, ya que nos estimula a pensar y evaluar tanto las hipótesis y los puntos de partida como el proceso mismo de recolección de datos. Asimismo, abordaremos la importancia de equilibrar las citas y las referencias bibliográficas.

Martes 17 de marzo

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 2:

LA COMPOSICIÓN Y LA ORIENTACIÓN DEL ARTÍCULO

Esta sesión examina los criterios que debemos de tener presente cuando seleccionamos una revista indexada para un artículo académico. Es indispensable, por ejemplo, ponderar el significado de los indicadores de las revistas, la pertinencia del título y el subtítulo del artículo, la solidez del resumen y las palabras clave, la claridad del problema abordado, así como diferenciar entre un capítulo de tesis con un artículo. De otro lado, analizaremos la exposición de las evidencias y su ensamblaje con la argumentación del artículo, el equilibrio de las referencias bibliográficas con las propias ideas del investigador, y, por último, la formulación de las conclusiones.

Jueves 19 de marzo

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 3:

CÓMO PRESENTAR UN ARTÍCULO A UNA REVISTA CIENTÍFICA

Esta sesión examina las políticas de publicación de las revistas académicas y las pautas que debemos tener en cuenta cuando enviamos un artículo a una revista indexada. Por ejemplo, la importancia de la revisión de las normas que tiene una revista, pues no todas tienen los mismos estándares; evaluaremos la carta al editor que acompaña el artículo, la manera más adecuada de resolver y responder el informe de los evaluadores, así como el modo en que debemos conducirnos cuando los editores rechazan o hacen observaciones sustanciales a nuestro artículo. Sobre esto último, debemos tener presente que la decisión de la publicación de un artículo corresponde al editor de una revista, quien más allá de las observaciones del evaluador puede tener un interés particular en un tema de investigación.

Martes 24 de marzo
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 4:

REFLEXIONES SOBRE LAS REVISTAS DE ACCESO ABIERTO

Esta sesión reflexiona sobre el “orden académico global”, un orden que se caracteriza por la desigualdad, por ejemplo, entre el sur global y el norte global. No es lo mismo publicar desde o en Norteamérica o Europa, que hacerlo desde o en América Latina, África, Asia y Oceanía. Publicar en el sur global es publicar en la adversidad. Y, no obstante, existe un movimiento académico internacional que promueve la “ciencia abierta” y el “acceso abierto” de las revistas, en la perspectiva de reducir las asimetrías institucionales en el mundo académico. Actualmente, existe una tendencia global a favor de la liberación de bases de datos, informes y textos que democratizan la información académica de las principales bases de datos de revistas de ciencias sociales latinoamericanas que pueden encontrarse en Brasil (SciELO) y en México (Redalyc).

Jueves 26 de marzo
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Las personas que lleven el curso serán capaces, al concluirlo, de hacer más efectiva su investigación y la escritura de un trabajo científico original, articulado con discusiones académicas relevantes; saber identificar revistas académicas de calidad y determinar su plazo promedio de publicación; conocer los aspectos generalmente considerados por editores y evaluadores que son poco conocidos entre los autores; y enviar un trabajo para que sea evaluado en una de estas publicaciones con mayores probabilidades de ser aceptado.

- **Informes:** cursosiep@iep.org.pe
- **Modalidad:** Virtual
- **Fechas:** 17, 19, 24, 26 de marzo
- **Horario:** 6:00 p.m.- 8:00 p.m.
- **Costo:** Público general: S/. 200
Docentes y estudiantes: S/. 180
- **Se entregarán certificados**
- **Vacantes limitadas**