

Curso virtual:

¿CÓMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES?

Perspectivas y métodos recientes en la investigación social

- Fecha: 13, 17, 21, 23, 28 y 30 de abril
4 y 7 de mayo
 - Horario: 6:00 p.m. – 8:00 p.m.
 - Informes: cursosiep@iep.org.pe
 - Se entregarán certificados
-
- Público general: **s/ 250**
 - Docentes y estudiantes: **s/ 200**

Vacantes limitadas

Curso virtual:

¿CÓMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES?

PERSPECTIVAS Y MÉTODOS RECIENTES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Este curso presenta y debate los cambiantes enfoques teóricos y metodológicos de las ciencias sociales. Una sociedad compleja como la peruana, atravesada por problemas de desigualdad y desequilibrios regionales que se retroalimentan con una creciente informalidad y con los problemas de la representación política, constituye un desafío constante para la investigación social. Los docentes, con una larga trayectoria en la investigación y en revisión incesante de sus herramientas metodológicas y disciplinares, vuelcan sus experiencias en este curso imprescindible para aproximarnos a la complejidad de la sociedad peruana. El curso se concentra en los enfoques recientes sobre la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, así como en desarrollos de ciertos campos de la investigación en ciencias sociales. El curso está dirigido a estudiantes universitarios, investigadores sociales, docentes universitarios y público en general interesado en actualizarse en la investigación social.

- **Fechas:** 13, 17, 21, 23, 28 y 30 de abril
4 y 7 de mayo
- **Horario:** 6:00 p.m.- 8:00 p.m.

Sesión 1

¿Cuál es la especificidad de la investigación en ciencias sociales?



Dr. Jorge Aragón

Esta sesión presenta y discute las diferencias entre la investigación en ciencias sociales y la investigación de las ciencias exactas.

Reflexionaremos sobre los paradigmas teóricos y metodológicos que moldean la investigación social y que la hacen particular e identificable, con un cuerpo de conceptos y herramientas especializados, diferentes al de otras ramas del conocimiento. Analizaremos también los paradigmas teóricos sobre la especificidad de los fenómenos sociales que describe y estudia el científico social, así como el amplio repertorio de enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos con sus respectivas herramientas y técnicas, disponibles para el investigador social.

PhD en Ciencia Política por la Universidad de Florida y Bachiller en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente, es Investigador Principal del Instituto de Estudios Peruanos y profesor investigador y coordinador de la Sección de Ciencia Política del Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP. Ha sido director de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya entre el 2008 y el 2010, y profesor visitante en la Universidad de Saint Louis (EE.UU.), en el Programa de Maestría de Ciencias Políticas de FLACSO-Sede Ecuador y en la Universidad de Hradec Kralove (República Checa). Es autor (junto a Diego Sánchez) de *La ilegitimidad del poder político en el Perú* (2023).

Lunes 13 de abril
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 2

Introducción a la investigación cualitativa: ¿Por qué, para qué y cómo realizar una investigación cualitativa?



Dra. María Luisa Burneo

Esta sesión presenta los principales paradigmas teóricos que sustentan la investigación cualitativa y examina las razones que justifican su uso en el estudio del comportamiento social y la construcción de significados desde la perspectiva de los actores. Asimismo, aborda su alcance y limitaciones, e introduce, de manera sintética, los elementos centrales de su diseño, así como las principales técnicas e instrumentos de recolección de información.

María Luisa Burneo es antropóloga, docente de la Especialidad de Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) e investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es doctora en “Estudios Políticos” y máster en “Antropología Social y Etnología” por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Cuenta con más de veinte años de experiencia en investigación cualitativa y etnográfica. Ha publicado artículos científicos y libros en Perú y el extranjero; entre sus textos figuran: “Técnicas territoriales para la apropiación del bosque seco peruano: El caso de los comuneros de Catacaos frente al avance de la agroindustria en un contexto de emergencia humanitaria” (2020) y “Extractivisme, néolibéralisme et recompositions agraires eu Pérou. Communautés paysannes et dépossession (1990-2018)” (2025). Es corresponsable del grupo de investigación “Taller Etnológico de Cultura Política” de la PUCP.

Viernes 17 de abril

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 3

¿Por qué recurrir al enfoque etnográfico?

Esta sesión examina las bases conceptuales de la etnografía como un enfoque fundamental en la investigación cualitativa. Discutiremos el aporte de este enfoque, en comparación con otras aproximaciones cualitativas, para analizar las interacciones sociales, los significados y los discursos de grupos específicos. Reflexionaremos también sobre el quehacer etnográfico, inseparable de su enfoque, entendido como un conjunto de técnicas centradas en la observación participante y complementadas por otros registros, que demanda una disposición flexible y reflexiva durante el trabajo de campo. Por último, analizaremos las dimensiones éticas del quehacer etnográfico, de sus productos, así como de la representación y la devolución de la información a los grupos y actores sociales que participaron en el estudio.



Mgtr. Francesca Ucelli

Investigadora principal del IEP. Licenciada en Antropología por la Universidad Católica del Perú. Magister en Educación y Desarrollo Humano en la Universidad de Columbia, Nueva York. Su investigación se ha centrado principalmente en el ámbito educativo, con énfasis en educación rural, educación y memoria, formación docente y formación ciudadana. Asimismo, trabaja temas de posconflicto e intersubjetividad y forma parte del equipo LA ORUGA. La Oruga es un proyecto cultural y pedagógico que pone a disposición de la ciudadanía la problemática de la convivencia en la sociedad peruana luego de la experiencia del Conflicto Armado Interno (CAI) vivido entre 1980 y el 2000, a través de un enfoque en derechos humanos y mediante un espacio digital. Entre sus publicaciones se encuentran *De ilusiones, conquistas y olvidos: La educación rural en el país* (2023), coescrito con Carmen Montero; *Atravesar el silencio en la escuela: Memorias sobre el conflicto armado interno y su tratamiento en la escuela* (2017), coescrito con José Carlos Agüero, María Angelica Pease, Tamia Portugal; y *Solo zapatillas de marca: Jóvenes limeños y los límites de la inclusión desde el mercado* (2016), coescrito con Mariel García Llorens.

Martes 21 de abril

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 4

¿En qué consiste la investigación cualitativa en educación?



Lic. Macarena Moscoso

Esta sesión reflexiona sobre los enfoques de la investigación cualitativa en educación. La educación escolar es un campo de estudio amplio y especializado, lo que ha dado lugar a desarrollos particulares dentro de la metodología cualitativa. Examinaremos cómo la observación etnográfica y las entrevistas convergen en la comprensión de las dinámicas de aprendizaje en el aula, así como las formas en que estudiantes y maestros experimentan y otorgan significados a las prácticas educativas y la interacción social en la escuela.

Licenciada en Antropología, con estudios concluidos de maestría en Antropología Visual por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), con amplia experiencia en investigación etnográfica y trabajo de campo especializado en antropología de la educación, análisis de prácticas pedagógicas en contextos rurales y urbanos, y diseño e implementación de programas educativos. Ha trabajado en comunidades rurales y urbanas en Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Ica, Loreto, Piura, San Martín, Tumbes y Ucayali. Ha aplicado metodologías participativas en proyectos de investigación cualitativa para estudios en diversos contextos socioculturales, con especialización en observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales de discusión. Ha desarrollado estudios de consultoría para OIT, UNESCO, MINEDU y otras instituciones nacionales e internacionales, liderando equipos de investigación y coordinando la implementación de metodologías de recolección de información en contextos diversos.

Jueves 23 de abril

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 5

¿En qué consiste la investigación cuantitativa?

Esta sesión introduce los conceptos fundamentales de la investigación cuantitativa: qué tipo de preguntas se formulan, cómo se define y mide un fenómeno, y qué lógica guía el diseño de una investigación de este tipo. Se discutirá la diferencia entre describir, explicar e inferir a partir de datos, así como los criterios para distinguir una buena pregunta cuantitativa de una meramente descriptiva. Al final de la sesión, los participantes contarán con un mapa claro de qué significa investigar cuantitativamente y estarán en condiciones de reconocer y formular preguntas que puedan responderse con datos.



Mgtr. José Mendoza

Economista y magíster en Economía por la PUCP. Es docente en la PUCP, investigador en economía aplicada e innovación, y ha trabajado como consultor para organismos como el INEI, el PNUD y COSA.

Martes 28 de abril

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 6

¿Cómo aplicar el análisis cuantitativo a la política?



Lic. Alejandro Boyco

Esta sesión presenta y discute los enfoques de la metodología cuantitativa al estudio de la política. A partir de determinados problemas y preguntas de investigación, se abordarán diversas herramientas para identificar patrones, tendencias y relaciones de causalidad en el comportamiento político y electoral. Examinaremos los principales modelos de análisis cuantitativos y cómo se emplean siguiendo algunos casos relevantes en la bibliografía especializada.

Licenciado en Ciencia Política y Gobierno por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), donde también cursó un diplomado en Ciencia de Datos para las Ciencias Sociales y la Gestión Pública. Es miembro del Grupo de Investigación del Poder Ejecutivo y Legislativo (GIPEL-PUCP) e investigador del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Cuenta con experiencia en el análisis de la política y los procesos electorales en el Perú. Ha trabajado como analista del Observatorio Regional de 50+Uno y formó parte de la Unidad de Periodismo de Datos del diario El Comercio. Asimismo, se ha desempeñado como predocente en la PUCP.

Jueves 30 de abril
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 7

¿En qué consisten las metodologías mixtas en ciencias sociales?



Dra. Tania Vásquez

Esta sesión discute las aproximaciones metodológicas que armonizan los enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa. Si bien la complejidad de los fenómenos sociales demanda esta combinación de métodos, es el/la investigador/a quien evalúa y justifica la necesidad de la metodología mixta. Existe una extensa bibliografía que reflexiona sobre los procedimientos para compaginar enfoques, conceptos y técnicas cualitativos y cuantitativos en un mismo estudio, de manera que la investigación se beneficie de las fortalezas de ambos encuadres y aproximaciones metodológicas.

Ph.D. y M.A. en Sociología por la Universidad de Texas, Austin (especialización en Demografía, Área migración). Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha investigado sobre demografía latinoamericana, migración interna e internacional, urbanización, educación y salud usando las perspectivas de la demografía de hogares, el análisis de redes sociales y conectando frecuentemente aproximaciones etnográficas a la demografía y a las políticas públicas. Es autora, entre otros, de “Vivir en las ciudades: Análisis de los atributos de migración y no migración en la jerarquía urbana para comprender algunos aspectos del comportamiento social en las ciudades peruanas” (2019) y (en coautoría con Erika Buse) de “The Legal–Illegal Nexus: Haitians in Transit Migration Deploying Migrant Capital” (2016). Ha ejercido la docencia en la Universidad de Texas, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad del Pacífico, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Universidad San Cristóbal de Huamanga.

Lunes 4 de mayo
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sesión 8

Identificando causalidad a partir de métodos cuantitativos



Dra. Úrsula Aldana

En las últimas décadas, la econometría ha desarrollado conceptos vinculados con la identificación del efecto causal de un factor determinado sobre un resultado de interés. Adicionalmente, ha propuesto varios métodos cuantitativos que permiten identificar esta relación causal. La sesión presentará conceptos econométricos básicos sobre causalidad y también hará una revisión de diferentes métodos econométricos propuestos para identificar el rol causal de determinado factor. Los métodos que se cubrirán son: regresión multivariada, método de instrumentos y método experimental.

Doctora en Economía Agrícola y Aplicada, de la Universidad de Wisconsin – Madison, con especializaciones en economía del desarrollo y econometría aplicada; máster en Economía de la Universidad de British Columbia y economista de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente, como investigadora del Instituto de Estudios Peruanos, se centra en comprender, desde un enfoque cuantitativo, los mercados de factores en el área rural, las tecnologías agrícolas, las micro finanzas y la salud. Entre sus publicaciones destacan *Brechas que se amplían: Crecimiento e inclusión en el Perú de inicios del siglo XXI* (IEP, 2025), así como artículos publicados en revistas internacionales como *Agricultural Economics*, *American Journal of Agricultural Economics* y *World Development*.

Jueves 7 de mayo

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

- **Informes:** cursosiep@iep.org.pe
- **Modalidad:** Virtual
- **Fechas:** 13, 17, 21, 23, 28 y 30 de abril
4 y 7 de mayo
- **Horario:** 6:00 p.m.- 8:00 p.m.
- **Costo:** Público general: S/. 250
Docentes y estudiantes: S/. 200
- **Se entregarán certificados**
- **Vacantes limitadas**