IEP 60 AÑOS
INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Curso virtual:

¿Cómo realizar mi trabajo de campo?

Herramientas y técnicas de la investigación social

Fecha:
13, 15, 20, 22, 28, 29 de octubre y 3 de noviembre

Horario:
6:00 p.m. – 8:00 p.m.

Informes:
cursosiep@iep.org.pe

Se entregarán certificados

Público general: s/ 250
Docentes y estudiantes: s/ 200

Vacantes limitadas

Curso virtual:

¿Cómo realizar mi trabajo de campo?

HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Este curso presenta y discute enfoques y herramientas para el trabajo de campo, fase de la investigación que consiste en recoger información para responder a nuestras preguntas de investigación y confrontar nuestras hipótesis. El curso está orientado a brindar los criterios necesarios para elegir determinados métodos y técnicas de recolección de información, y comprender cómo se llevan a cabo. Se abordarán los siguientes temas: el diseño del trabajo de campo, el método etnográfico, la entrevista a profundidad, el *focus group*, la encuesta, así como el uso de bases de datos estadísticas y archivos documentales. El objetivo del curso consiste en que el participante adquiera un panorama de las herramientas del trabajo de campo, discierna sobre la conveniencia o no de su utilización y tenga los elementos básicos para empezar a emplearlas. El curso está dirigido a estudiantes universitarios, profesionales que se inician en la investigación social y público interesado en las técnicas de una investigación.

- **Fechas:** 13, 15, 20, 22, 28, 29 de octubre y 3 de noviembre
- **Horario:** 6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 1

¿Cómo diseñar mi trabajo de campo?

Mgtr. Macarena Moscoso

Esta sesión aborda la preparación estratégica y operativa del trabajo de campo. Se enfoca en los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios para diseñar una estrategia de acceso al campo, que incluye la identificación y contacto con informantes clave y gatekeepers, el establecimiento de relaciones de confianza y la aplicación de métodos de muestreo cualitativo apropiados para cada contexto de investigación. Se abordarán estrategias para el manejo de la entrada al campo, protocolos de presentación ante las comunidades o grupos de estudio, y técnicas para establecer vínculos de confianza con los participantes de la investigación. Se analizarán casos específicos y se discutirán los aspectos éticos y metodológicos fundamentales para el trabajo de campo.

Licenciada en Antropología y Magister en Antropología Visual por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), con amplia experiencia en investigación etnográfica y trabajo de campo especializado en antropología de la educación, análisis de prácticas pedagógicas en contextos rurales y urbanos, y diseño e implementación de programas educativos. Ha trabajado en diversas regiones del país mediante metodologías como observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales. Ha realizado consultorías para OIT, UNESCO, MINEDU y otras instituciones nacionales e internacionales, liderando equipos de investigación y coordinando procesos de recolección de información. Entre sus publicaciones destacan *Docentes no titulados: trayectoria educativa, prácticas pedagógicas y alternativas de profesionalización* (2022), en coautoría con Natalia González y Jorge Aragón; y “Al maestro con cariño (y cautela)” (2021), en coautoría con Natalia González.

Martes 13 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 2

¿En qué consiste el quehacer etnográfico?

Mgtr. Francesca Uccelli

Esta sesión aborda el quehacer etnográfico y su enfoque, en comparación con otros métodos de recolección de información, como la entrevista a profundidad, el focus group o la encuesta. Se trabajan aspectos centrales de la etnografía, entendida como el conjunto de técnicas y la disposición reflexiva que orientan la manera de relacionarse con quienes participan, la escucha, la observación, el registro y la sistematización del trabajo de campo, todo ello atravesado por sus dimensiones éticas. Un ejercicio práctico de observación nos permite experimentar las posibilidades y desafíos de esta aproximación metodológica, y abre el espacio para reflexionar sobre la interpretación de lo observado y su aporte a la construcción de conocimiento. Va dirigida a personas interesadas en comprender y analizar interacciones, percepciones y discursos en contextos y grupos específicos.

Magíster en Educación y Desarrollo Humano por la Universidad de Columbia y licenciada en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos y profesora de la PUCP. Ha investigado la educación pública, con énfasis en poblaciones vulnerables y temas como educación rural, formación docente, movilidad social juvenil, educación intercultural, ciudadanía y subjetividades posconflicto. Su trabajo combina investigación y aplicación, como muestra su labor de coordinadora de La Oruga- Archivo Digital de Memoria. Entre sus publicaciones recientes destacan el capítulo “Educar al otro: ensayo sobre la construcción de ciudadanía en el Perú” (2025) y *De ilusiones, conquistas y olvidos. La educación rural en el Perú* (2023, en coautoría con Carmen Montero).

Jueves 15 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 3

¿Cómo hacer una entrevista a profundidad?

Mgtr. Macarena Moscoso

Esta sesión debate sobre las ventajas de la entrevista a profundidad en la investigación cualitativa, instrumento que recoge información detallada de la experiencia de las personas (por ejemplo, en relación a su comunidad social o política), con énfasis en la reconstrucción de su subjetividad y los significados que otorga a su experiencia social. El módulo abordará la selección y el perfil de los entrevistados, la confección de la guía de entrevistas, así como el método del diálogo y el análisis de la información.

Licenciada en Antropología y Magister en Antropología Visual por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), con amplia experiencia en investigación etnográfica y trabajo de campo especializado en antropología de la educación, análisis de prácticas pedagógicas en contextos rurales y urbanos, y diseño e implementación de programas educativos. Ha trabajado en diversas regiones del país mediante metodologías como observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales. Ha realizado consultorías para OIT, UNESCO, MINEDU y otras instituciones nacionales e internacionales, liderando equipos de investigación y coordinando procesos de recolección de información. Entre sus publicaciones destacan *Docentes no titulados: trayectoria educativa, prácticas pedagógicas y alternativas de profesionalización* (2022), en coautoría con Natalia González y Jorge Aragón; y “Al maestro con cariño (y cautela)” (2021), en coautoría con Natalia González.

Martes 20 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 4

¿Cuándo y para qué utilizamos la encuesta?

Mgtr. Laura Amaya

Esta sesión explora las ventajas que ofrece la encuesta para aproximarse a la realidad social, recogiendo información cuantificable y estableciendo mediciones de fenómenos concretos, sean estos sociales, políticos o económicos. En el módulo desarrollaremos el problema de la selección de la muestra, la confección de los cuestionarios, la aplicación de la encuesta, el registro de la información y el análisis de los resultados.

Investigadora y Jefa de Proyectos del Área de Estudios de Opinión del Instituto de Estudios Peruanos. Máster en Liderazgo Político y Social por la Universidad Carlos III de Madrid. Licenciada en Psicología Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha sido profesora de investigación en la especialidad de Psicología de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y pre docente en la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se desempeñó como analista senior de Opinión Pública en GfK Perú y cuenta con amplia experiencia en investigación cuantitativa y cualitativa aplicada a temas de opinión pública y consumo. En 2022, fue ganadora del XXV Concurso Anual de Investigación CIES con el proyecto “Determinantes de la opinión pública xenófoba hacia los migrantes venezolanos en el Perú”. Tiene artículos académicos publicados en revistas internacionales sobre temas de opinión pública, así como artículos de opinión en medios de comunicación locales.

Jueves 22 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 5

¿Para qué y cómo usar un focus group?

Psico., y Antrop. Hilda Bonafon

Esta sesión proporciona una comprensión profunda del focus group como una herramienta de investigación cualitativa en las ciencias sociales. Desde la planificación hasta la ejecución y el análisis se buscará las mejores prácticas para diseñar, facilitar y utilizar esta herramienta de manera efectiva en una variedad de contextos sociales y culturales. Nos plantearemos preguntas, tales como cuándo es más adecuado su empleo, cómo seleccionar a los participantes, cómo elaborar guías de conversación, así como el manejo y registro de la información recabada.

Candidata a Magíster en Salud Pública por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Licenciada en Antropología y Bachiller en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Bachiller en Nutrición y Dietética por la Universidad Femenina Sagrado Corazón. Cuenta con experiencia en investigación cualitativa y trabajo con comunidades campesinas e indígenas amazónicas en temas de salud, género, educación, política y religión. Ha participado en el diseño y ejecución de proyectos de intervención comunitaria dirigidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad, incluyendo mujeres en situación de violencia en comunidades campesinas. Actualmente se desempeña como investigadora y responsable de proyectos en el Fondo Editorial del Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

Miércoles 28 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

IEP 60 AÑOS INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 6

¿Cómo utilizar un archivo documental en la investigación social?

Dr. (c) Marcos Garfias

En la sesión se explora los beneficios de la revisión de los archivos y los centros de documentación en una investigación social. Para ello, se enfocará en la importancia del análisis temporal en las ciencias sociales. A modo de estudios de caso, se revisarán las políticas de educación universitaria en el ámbito local y global, así como el impacto de los programas de desarrollo en el campo educativo. El propósito de la sesión es mostrar cómo el análisis documental y la perspectiva temporal enriquecen la investigación social.

Licenciado en Historia por la UNMSM y candidato a Doctor en Historia por el Colegio de México. Especialista en políticas de educación universitaria en la segunda mitad del siglo XX y en la historia del Estado en el mismo periodo. Es autor de *La formación de la universidad moderna en el Perú. San Marcos 1821 – 1919* (ANR, 2010); *La investigación en la universidad pública regional y los fondos del canon, 2004 – 2008* (IEP, 2011); *La Biblioteca Nacional, 200 años de historia* (BNP, 2021); *Los nudos de la universidad. El Estado y los actores universitarios, 1821 – 2021* (Proyecto Especial Bicentenario, 2024), entre otros. Ha recibido becas de investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO; el Consorcio de Investigación Económica y Social, CIES, y el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, CONCYTEC. Investigador principal del Instituto de Estudios Peruano, donde ha participado en diversos proyectos de investigación y en labores de consultoría en calidad de asistente, investigador y coordinador general para entidades privadas como el BBVA Banco Continental y públicas como el Ministerio de Educación y la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR).

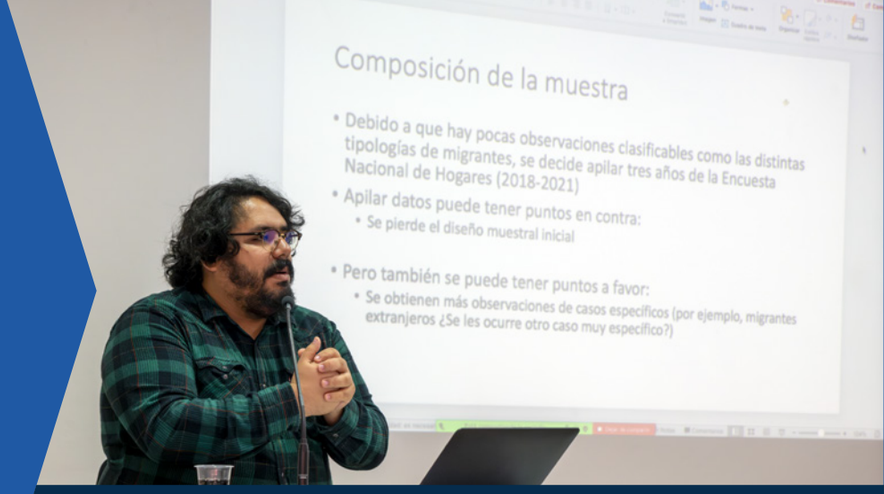
Jueves 29 de octubre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Sesión 7

¿Cómo utilizar bases estadísticas en la investigación social?



Mgtr. José Mendoza

Esta sesión desarrolla el modo en que el análisis de las bases de los datos existentes (poblacional, de vivienda, ingreso, canasta básica, etc.) pueden ayudarnos a profundizar nuestras investigaciones sociales. Se pondrá especial énfasis en la identificación de variables, su organización mediante la estadística descriptiva y la visualización básica de datos.

Bachiller y magíster en economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Especializado en monitoreo y evaluación (M&E). Entre sus publicaciones tenemos *Inclusión Financiera en el 2020: Persistentes Brechas de Género* en coautoría con Carolina Trivelli (2021), *Poder y Tributación en el Perú: Un Balance Bibliográfico* en coautoría de Yerel Vásquez, Carolina Trivelli y Jorge Morel (2020), entre otros.

Martes 3 de noviembre

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

- **Informes:** cursosiep@iep.org.pe
- **Modalidad**: Virtual
- **Fechas:** 13, 15, 20, 22, 28, 29 de octubre
  y 3 de noviembre
- **Horario:** 6:00 p.m. - 8:00 p.m.
- **Costo:** Público general: S/. 250
  Docentes y estudiantes: S/. 200
- **Se entregarán certificados**
- **Vacantes limitadas**

60 AÑOS IEP INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS